АУ «СУРГУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Направление: иностранный язык

Тип проекта: творческий

**Тема:**  Фотоальбом «Достопримечательности США»

Сидоров Сергей, Петров Алексей
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1 курс, группа 715

**Руководитель**:

 Гаврилюк Н.П., преподаватель иностранного языка

Сургут, 2018

**Оглавление**

1. Оглавление
2. Введение
3. Основная часть

Глава 1

Глава 2

Глава 3

1. Заключение
2. Литература
3. Приложения

**Введение**

Тема: Учебный проект по иностранному языку посвящен теме «Фотоальбом Соединённых Штатов Америки».

Актуальность проекта: Эта тема привлекла наше внимание, так как в современном обществе происходит достаточно быстрое развитие межкультурной коммуникации в различных сферах человеческой жизни: в области политики, культуры, деловой и научной деятельности, туризма. Изучение иностранного языка в современном мире - это один из самых важных составляющих моментов современного, успешного человека. Знание иностранного языка расширяет кругозор, позволяет узнать культуру и обычаи другого народа. Через интерес к культуре другой страны, появится интерес к традициям собственной страны.

 Именно поэтому актуальность проблемы обусловлена необходимостью более глубокого изучения (обращения к .., погружения в…) темы «Фотоальбом Соединённых Штатов Америки», знакомства с её достопримечательностями, особенностями лексических единиц и грамматических конструкций, используемых для описания объектов учебного проекта.

С точки зрения изучения языка данная проблема (задача, тема) интересна … и ее практическое применение мы видим в изготовлении фотоальбома (стенгазеты, подготовке презентации, оформлении фотоальбома, буклета, поделки)

Результаты данной работы вносят существенный вклад в изучение темы «…..» в целом, так как демонстрируют позицию автора проекта, его творческий потенциал, уровень владения языковыми навыками.

Цель: Целью учебного проекта является подробное изучение достопримечательностей США, (жизни и творчества писателя, конструкций необычных домов, особенностей семей в различных странах, специфики различных профессий, особенностей культуры родной страны…) Разработка буклета для туристов из России, планирующих посетить Великобританию является практической целью, продуктом исследовательского проекта.

Задачи: Для достижения поставленной цели выдвигается ряд задач:

1. Изучить литературные источники по данной проблеме.
2. Систематизировать лексический материал и грамматические структуры в соответствии с выбранной темой проекта.
3. Создать продукт проекта с практическую значимостью в виде фотоальбома, (стенгазеты, подготовке презентации, оформлении фотоальбома, буклета, поделки)

Этапы проекта, сроки реализации:

 I этап – Подготовительный (выбор темы, постановка задачи, определение возможных способов решения задачи, распределение индивидуальных заданий, определение сроков выполнения) декабрь

 II этап – Реализация проекта (сбор материала, систематизация материала, коррекция, разработка макета проекта)

январь-февраль

 III этап – Описание итогов (оформление письменной части проекта, презентация проекта)

Март-апрель

**Основная часть**

**Глава 1.** Систематизация лексического и грамматического материала по теме проекта.

**Глава 2.** Описание достопримечательностей США, Лондона(особенностей семей в разных странах, структурных подразделений)

 **Глава 3.** Практическая часть проекта (описать, как проходили этапы работы над проектом)

**Заключение**

В заключение хочется сказать, что изучение достопримечательностей США в целом представляет собой сложный, многоэтапный процесс, который кроме изучения английского языка и британской культуры требует погружения в образ жизни, условия существования, национальный характер представителей другого этноса.

Данный исследовательский проект, целью которого являлось изучение достопримечательностей США, подтвердил эту мысль.

В ходе работы были реализованы следующие задачи:

1. Изучены литературные источники по данной проблеме.
2. Систематизирован лексический материал и грамматические структуры в соответствии с выбранной темой проекта.
3. Создан продукт проекта с практической значимостью в виде фотоальбома, (стенгазеты, подготовке презентации, оформлении фотоальбома, буклета, поделки)

На наш взгляд, авторам проекта удалось методом сравнительного анализа, методом синтеза, обобщения и классификации материала выявить наиболее яркие значимые особенности достопримечательностей США. Результаты, полученные в ходе написания работы, могут быть использованы обучающимися 1 курса на уроках и консультациях по английскому языку в качестве наглядного пособия при изучении соответствующей темы. Таким образом, задачи исследовательской работы были реализованы, а цель - достигнута.

**Литература:**

1. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. – 336 с.

1. Карпова, Т. А. English for Colleges. Английский для колледжей: учеб. пособие. – 9 - е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 288 с.

**Приложения**

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы, помещают в приложении. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в приложение. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Приложения должны соответствовать формату самой работы.

В приложении можно разместить фотографии продукта проекта и этапов реализации.