**15 апреля 2020г.**

Ф.И.О. педагога \_Энвери Лилия Ахмедулловна

Предмет \_ХИМИЯ\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Группа | Тема занятий | Форма проведения | Форма предоставления отчета учащимися | Домашнеезадание | Дата предоставления тчета учащимися |
| 15.04.2020 | 942 | Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ | дистанционно | Письменно,на e-mail:ehnliliya@yandex.ru | Изучить п. 25, выполнить письменно упр.7 на стр.204 | 22.04.2020 |

**Уважаемые студенты группы 942!**

 Домашнее задание 15 апреля содержит следующий план работы:

1. **Изучить п.25 учебника**. Вы можете воспользоваться презентацией «Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений», размещенной в папке.

Изучая тему, ответьте (устно) на следующие вопросы:

-что такое «генетический ряд»?

-какие разновидности генетических рядов существуют?

Обратите внимание на схемы генетического ряда металлов, неметаллов и органических веществ, а также на схему генетической взаимосвязи веществ (*приведены в презентации, конспекте.*).

1. **В рабочей тетради выполнить письменно:**

Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие («цепочку») превращения:

**метан→оксид углерода→глюкоза→этиловый спирт** **→ этилацетат → уксусный альдегид → ацетат кальция**

Алгоритм решения «цепочки» мы разбирали на прошлом занятии. Воспользуйтесь материалом урока за 09.04.2020.

После выполнения до 22 апреля прислать фотографию выполненного домашнего задания на почту ehnliliya@yandex.ru.

**Учебник:** Габриелян, О. С. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /

О. С. Габриелян. – 4-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2017. – 191 с.

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**

**НЕ ОТЧАИВАЙТЕСЬ, ЕСЛИ НЕ ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ**.

 «15» апреля 2020 г. Энвери Л.А.