**09.04.2020г**

**Тема: Гидролиз солей.**

**Уважаемые студенты группы 942!**

 Домашнее задание 09 апреля содержит следующий план работы:

1. Изучить презентацию «Гидролиз солей», выписать в рабочую тетрадь классификацию типов солей и привести примеры.
2. Пользуясь презентацией написать в рабочую тетрадь примеры гидролиза всех 4-х типов солей.
3. В рабочей тетради выполнить письменно упр. 8 на стр. 155, текст задания ниже:

Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить

следующие («цепочку») превращения:

 1 2 3 4

**карбид кальция → ацетилен → уксусный альдегид → уксусная**

 5 6

**кислота → этилацетат → этиловый спирт.**

**Алгоритм решения «цепочки»:**

1.Внимательно прочитайте условие задания.

2.Запишите названия веществ в виде формул.

2.Для каждого превращения составьте уравнения реакций. Если переход в одну стадия невозможен, составьте два и более уравнений реакций.

3. Вы можете пронумеровать количество реакций или веществ для удобства. Помните, что каждое следующее вещество является исходным для последующего.

4. Определите, к какому классу веществ относится каждый член цепочки. Под первым номером стоит карбид кальция, из которого нужно получить ацетилен (под вторым номером).

5. Вспомните способ получения ацетилена и запишите уравнение реакции, расставьте коэффициенты. Первое превращение готово!

6. Далее следуйте шаг за шагом, постепенно продвигаясь к последнему

7. Проверьте себя еще раз. Пробегитесь взглядом по уравнениям реакций, проверьте везде ли стоят нужные коэффициенты. Не забудьте правильно оформить уравнения реакций!

После выполнения до 15 апреля прислать фотографию выполненного домашнего задания на почту ehnliliya@yandex.ru

**Учебник:** Габриелян, О. С. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О. С. Габриелян. – 4-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2017. – 191 с.