**Учет компенсирующих мероприятий по реализации учебных программ в дни карантина**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Энвери Лилия Ахмедулловна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Химия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Группа | Тема занятий | Форма проведения | Форма предоставления отчета учащимися | Домашнее задание | Дата предоставления отчета учащимися |
| 12.02.2020 | 942 | Атом - сложная частица. Состояние электронов в атоме | Самостоятельная работа | Письменная работа в рабочей тетради | Учебник: Химия 11 класс Габриелян О.С.:-изучить п. 1;-письменно выполнить упр.4-6,8 на стр. 12. | 13.02.2020г. |
| 12.02.2020 | 910 | Природные источники углеводородов | Самостоятельная работа | Письменная работа в рабочей тетради | Учебник: Химия 10 класс Габриелян О.С.:-изучить п.7;- решить упр. 4 а, б;- внеаудиторная самостоятельная работа № 3: подготовить сообщение или презентацию по теме :«Природные источники углеводородов» | 19.02.2020г |
| 12.02.2020 | 926 | **Практическая работа №5** По теме: «Характеристика элемента по его положению в ПС». | Самостоятельная работа | Письменная работа в рабочей тетради |  Составить отчет по практической работе № 5 (***смотри инструкцию на 2-ой странице↓↓↓)*** | 17.02.2020г. |

«\_12\_\_\_» \_февраля\_ 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка)

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**

**Тема: «Характеристика элемента по его положению в ПС».**

**Цель**: научиться давать характеристику элемента на основе его положения в ПС; уметь предсказывать химические свойства веществ на основе положения элементов в ПС.

**Краткие теоретические сведения**

**План характеристики элемента по его положению в ПС:**

1. Адрес элемента (порядковый номер, номер группы, подгруппы, период)
2. Схема строения атома, электронная формула.
3. Характер простого вещества (металл, неметалл, амфотерный)
4. Сравнение элемента с соседними по периоду и группе
5. Состав высшего оксида, его характер (основной, кислотный, амфотерный)
6. Состав высшего гидроксида (основание, кислота, амфотерное)
7. Состав летучего соединения для неметаллов.

**Пример характеристики металла: Mg**

1. Порядковый № 12; № группы 2, главная подгруппа; период № 3, малый.

2. Схема строения атома Mg+12 )2)8)2; электронная формула 1S22S22P63S2.

3. Металл, так как на внешнем уровне 2 электрона.

4. Сравнение по периоду: Mg как металл, сильнее Аl, но слабее Na;

по группе: Mg сильнее Ве, но слабее Са.

5. Состав высшего оксида: МgО, характер основный.

6. Состав высшего гидроксида: Мg(ОН)2, это основание.

7. Это металл, летучего соединения в природе не существует.

**Пример характеристики неметалла: S**

1.Порядковый № 16; № группы 6,главная подгруппа; период№3, малый.

2.Схема строения атома S+16)2)8)6; электронная формула 1S22S22P63S23P4.

3.Неметалл, так как на внешнем уровне 6 электронов.

4.Сравнение по периоду: S как неметалл, сильнее Р, но слабее Сl; по группе: S сильнее Se, но слабее О.

5.Состав высшего оксида: SО3, характер кислотный.

6.Состав высшего гидроксида: Н2SО4, это кислота, серная.

7.Состав летучего соединения: Н2S, это сероводород.

 **Задание: выполнить работу по карточке:**

**Карточка №1**

1. Дайте характеристику элементов: а) фосфора, б) калия по их положению в ПС.
2. Расположите следующие элементы в порядке возрастания неметаллических свойств: фосфор, сера, кремний.
3. Записать электронную и электронно-графическую формулы для:

 а) кремния, б) титана.

4. Почему у азота сильнее выражены неметаллические свойства, чем у углерода?

**Карточка №2**

1. Дайте характеристику элементов: а) натрия, б) хлора по их положению в ПС.
2. Расположите следующие элементы в порядке возрастания металлических свойств: калий, магний, натрий.
3. Записать электронную и электронно-графическую формулы для:

 а) азота (1 уровень), б) ванадия (2 уровень).

4. Почему у калия сильнее выражены металлические свойства, чем у натрия?

**Карточка №3**

1. Дайте характеристику элементов: а) углерода, б) алюминия по их положению в

 ПС.

1. Расположите следующие элементы в порядке возрастания неметаллических

свойств: литий, углерод, кислород.

3.Записать электронную и электронно-графическую формулы для:

 а) магния, б) брома.

4. Почему фтор является самым сильным окислителем?

 **Критерии оценивания:**  «3» - карточка № 1

 «4» - карточки № 1, №2

 «5» - карточки №1, №2, №3